УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра экономической и правовой безопасности



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины:	Экономическая безопасность
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация подготовки	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Год набора	2023, 2024, 2025, 2026

Составитель:
канд.экон.наук., доц. Рахимова Г.С

Казань

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины 3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП 4
3. Требования к результатам освоения дисциплины 5
4. Структура и содержание дисциплины 6
4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций 6
4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам) 14
4.3 Планы практических и семинарских занятий 18
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов 25
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 28
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины 29
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине 29
Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Учебный курс «Экономическая безопасность» дает комплексное представление о сущности экономической безопасности современного государства, в том числе о её основных показателях, критериях и пороговых значениях, разработанных ведущими экономистами.

Особое внимание уделяется теоретическим и методологическим основам экономической безопасности Российской Федерации по таким основным разделам, как государственное регулирование экономики, состояние дел в реальном секторе экономики, инвестиции и инновации, социальная политика и уровень жизни, финансы и государственный долг, внешняя экономика, экономическое регулирование в области экологической безопасности и др.

Дисциплина «Экономическая безопасность» предназначена для студентов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность». Целью дисциплины является изучение теоретической базы основ оценки экономической безопасности государства, регионов, предприятий, личности, методов по разработке мероприятий, обеспечивающих ее повышение в складывающихся условиях хозяйствования.

Основными задачами предлагаемой дисциплины являются:

- изучение содержания экономической безопасности и общих закономерностей формирования ее оптимального уровня;
- ознакомление с законодательной базой, регулирующей экономическую безопасность;
- изучение методов оценки экономической безопасности на уровне государства, территорий и предприятий;
- анализ системы критериев и индикаторов экономической безопасности; разработка направлений повышения ее уровня.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана и находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

Обеспечивающие учебные дисциплины

Гражданское право
Специальная подготовка

Экономическая безопасность

Обеспечиваемые учебные дисциплины

Экономико-правовое обеспечение реструктуризации бизнеса
Обеспечение экономической безопасности предприятия

До начала изучения дисциплины «Экономическая безопасность» у студента должны быть сформированы компоненты компетенции ОПК-5, ПК-3 полученные в результате изучения обеспечивающих дисциплин.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Экономическая безопасность» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС по специальности Экономическая безопасность:

ПК-3. Способен выбирать и комбинировать специализированные инструментарии и методики для решения конкретных задач с целью обеспечения экономической безопасности

ОПК-5. способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
Компетенция ОПК-5	
ОПК-5. ОПК-5.2. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики	З.5 знает понятие и сущность экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона У.6 умеет определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона В.6 владеет навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности
Компетенция ПК-3	
ПК-3.ПК-3.1. Определяет состав и структуру оптимального комплекта инструментальных средств для обеспечения экономической безопасности	З.5 знает понятие и сущность экономической безопасности на уровне хозяйствующего субъекта, региона, государства У.5 умеет моделировать систему обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта, региона, государства В.5 владеет навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности хозяйствующего субъекта, региона, государства
ПК-3.ПК-3.2. Комбинирует специализированные инструментарии и методики для решения конкретных задач с целью обеспечения экономической безопасности	З.12 знает место экономической безопасности в системе национальной безопасности РФ У.15 умеет выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности на уровне хозяйствующего субъекта и государства В.15 владеет навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности

Этапы формирования выбранных компетенций (или их частей - ЗУВов) можно проследить по Пояснительной записке и модульно-тематическому плану дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка

Общая трудоемкость дисциплины по очному и заочному обучению составляет _7_ зачетных единиц (252_академических часа)

Модульная разбивка курса					
Дисциплина «Экономическая безопасность» Специальность: «Экономическая безопасность»					
Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самостоят. работа. очное/ заочное	Всего часов. очное/ заочное	Индикаторы компетенции.
	Лекции очное/ заочное	Практ. очное/ заочное			
Модуль 1 «Правовые основы обеспечения экономической безопасности»					
Тема 1.1: Правовые основы обеспечения экономической безопасности	2/1	2/0	3/5	6/6	ОПК-5.2 З-5 ПК-3.1 ПК-3.2 З5, З-12
Тема 1.2: Правовой статус службы безопасности организации	2/0	2/1	3/5	5/6	
Модуль 2 «Уголовно-правовые, процессуальные и криминалистические аспекты борьбы с угрозами экономической безопасности»					
Тема 2.1: Уголовно-правовая характеристика основных видов преступлений в сфере экономики	2/1	6/0	3/5	14/6	ОПК-5.2 З-5 У-6 ПК-3.1 ПК-3.2 З5, З-12, У-5, У-15
Тема 2.2: Процессуальные особенности расследования уголовных дел в сфере экономики*	2/0	4/1	3/5	10/6	
Тема 2.3: Криминалистические особенности расследования уголовных дел в сфере экономики	2/0	4/0	3/5	10/5	
Модуль 3 «Основные пути обеспечения экономической безопасности»					
Тема 3.1: Профилактика угроз экономической безопасности организации*	2/1	6/1	3/5	14/8	ОПК-5.2 З-5 У-6 В-6 ПК-3.1 ПК-3.2 З5, З-12, У-5, У-15, В-5, В-15
Тема 3.2: Обеспечение экономической безопасности организации в условиях корпоративных конфликтов	2/0	6/0	3/6	14/6	
Модуль 4 «Сущность и механизм обеспечения экономической безопасности»:					
Тема 4.1: Экономическая безопасность как категория экономической науки.	2/1	2/0	3/6	7/7	ОПК-5.2 З-5 У-6 ПК-3.1 ПК-3.2 З5, З-12, У-5, У-15
Тема 4.2: Объекты, субъекты и уровни экономической безопасности.*	2/1	2/1	3/6	6/7	
Тема 4.3: Пороговые значения и макроэкономические показатели экономической безопасности.	2/0	4/1	3/7	8/8	
Модуль 5 «Национальная безопасность государства»:					
Тема 5.1: Национальная безопасность государства.*	2/1	2/0	3/7	6/8	ОПК-5.2 З-5 У-6 В-6

Тема 5.2: Практика государственного регулирования в мировой экономике.	2/0	2/1	3/6	6/7	ПК-3.1 ПК-3.2 З5, З-12, У-5, У-15, В-5, В-15
Тема 5.3: Государственные интересы и экономическая безопасность.*	2/1	2/1	3/7	8/8	
Модуль 6 «Реальный сектор – основа экономической безопасности страны»:					
Тема 6.1: Рост и развитие экономики – ключевые признаки обеспечения экономической безопасности страны.	2/1	2/0	3/7	6/7	ОПК-5.2 З-5 У-6 В-6 ПК-3.1 ПК-3.2 З5, З-12, У-5, У-15, В-5, В-15
Тема 6.2: Роль инвестиций и инноваций в экономической безопасности.	2/0	2/0	3/7	6/6	
Тема 6.3: Экономическая безопасность элементов реального сектора экономики.*	2/1	4/1	3/7	8/8	
Модуль 7 «Финансовая система и её роль в экономической безопасности государства»:					
Тема 7.1: Финансовая система и экономическая безопасность.	2/0	2/0	3/7	6/9	ОПК-5.2 З-5 У-6 В-6 ПК-3.1 ПК-3.2 З5, З-12, У-5, У-15, В-5, В-15
Тема 7.2: Денежно-кредитная система и экономическая безопасность.*	2/1	2/1	3/7	6/9	
Модуль 8 «Экономическая безопасность предприятия»:					
Тема 8.1: Экономическая безопасность предприятия.	4/1	4/1	4/7	10/9	ОПК-5.2 З-5 У-6 В-6 ПК-3.1 ПК-3.2 З5, З-12, У-5, У-15, В-5, В-15
Тема 8.2: Ключевые факторы экономической безопасности предприятия.	2/0	2/0	4/7	6/9	
Тема 8.3: Обеспечение экономической безопасности предприятия.	2/0	2/1	4/7	6/8	
Модуль 9 «Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности»:					
Тема 9.1: Внешнеэкономическая деятельность страны и обеспечение её безопасности.*	2/1	2/0	4/7	6/8	ОПК-5.2 З-5 У-6 В-6 ПК-3.1 ПК-3.2 З5, З-12, У-5, У-15, В-5, В-15
Тема 9.2: Угрозы экономической безопасности России.	2/0	2/0	4/7	6/7	
Тема 9.3: Экономическая безопасность и глобализация.*	2/0	2/1	4/7	6/8	
Подготовка и написание курсовой работы			36	36	
Подготовка к зачету			10	10	
Подготовка к экзамену			18/27	18/27	
ВСЕГО	50/12	70/12	132/228	252	

Пояснительная записка
к модульному курсу «Экономическая безопасность»

Данный модульный курс состоит из десяти модулей.

Модуль 1 «Правовые основы обеспечения экономической безопасности» включает в себя две учебные темы.

В результате прохождения первого модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

.

– знать понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ;

– знать объекты и субъекты экономической безопасности;

– знать концепцию экономической безопасности Российской Федерации;

– знать угрозы национальной безопасности Российской Федерации;

– знать сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров;

знать социально-экономические последствия теневой экономической деятельности. ОПК-5 З-5, ПК-3 З-5, З-12

По результатам освоения модуля проводится устный опрос и тестирование.

Модуль 2 «Уголовно-правовые, процессуальные и криминалистические аспекты борьбы с угрозами экономической безопасности» включает в себя три учебные темы.

В результате прохождения второго модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

– знать понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ;

– знать объекты и субъекты экономической безопасности;

– знать концепцию экономической безопасности Российской Федерации;

– знать угрозы национальной безопасности Российской Федерации;

– знать сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров;

– знать социально-экономические последствия теневой экономической деятельности.

– уметь определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона;

– уметь выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности на уровне хозяйствующего субъекта и государства;

– уметь разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации;

уметь моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций. ОПК-5 З-5 У-6, ПК-3 З5, З-12, У-5, У-15

По результатам освоения модуля проводится устный опрос и тестирование.

Модуль 3 «Основные пути обеспечения экономической безопасности» включает в себя две учебные темы.

В результате прохождения третьего модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

– знать понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ;

– знать объекты и субъекты экономической безопасности;

– знать концепцию экономической безопасности Российской Федерации;

– знать угрозы национальной безопасности Российской Федерации;

– знать сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров;

– знать социально-экономические последствия теневой экономической деятельности.

– уметь определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона;

– уметь выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности на уровне хозяйствующего субъекта и государства;

– уметь разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации;

– уметь моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций.

– владеет навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности;

владеет навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности на уровне хозяйствующего субъекта и государства. ОПК-5 З-5 У-6 В-6 ПК-3 З5, З-12, У-5, У-15, В-5, В-15

По результатам освоения модуля проводится устный опрос и тестирование.

Модуль 4 «Сущность и механизм обеспечения экономической безопасности» включает три темы.

В результате прохождения четвертого модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

– знать понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ;

– знать объекты и субъекты экономической безопасности;

– знать концепцию экономической безопасности Российской Федерации;

– знать угрозы национальной безопасности Российской Федерации;

– знать сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров;

– знать социально-экономические последствия теневой экономической деятельности.

– уметь определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона;

– уметь выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности на уровне хозяйствующего субъекта и государства;

– уметь разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации;

уметь моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций. ОПК-5 З-5 У-6 ПК-3 З-5, З-12, У-5, У-15

По результатам освоения модуля проводится устный опрос, тестирование и зачет.

Модуль 5 «**<u>Национальная безопасность государства</u>**» включает три темы.

В результате прохождения пятого модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

– знать понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ;

– знать объекты и субъекты экономической безопасности;

– знать концепцию экономической безопасности Российской Федерации;

– знать угрозы национальной безопасности Российской Федерации;

– знать сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров

– знать социально-экономические последствия теневой экономической деятельности.

– уметь определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона

– уметь выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности на уровне хозяйствующего субъекта и государства

– уметь разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации

уметь моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций. ОПК-5 З-5 У-6 В-6

ПК-3 З5, З-12, У-5, У-15, В-5, В-15

По результатам освоения модуля проводится устный опрос и тестирование.

Модуль 6 «Реальный сектор – основа экономической безопасности страны» включает три темы.

В результате прохождения шестого модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

– знать понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ

– знать объекты и субъекты экономической безопасности

– знать концепцию экономической безопасности Российской Федерации

– знать угрозы национальной безопасности Российской Федерации

– знать сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров

– знать социально-экономические последствия теневой экономической деятельности

– уметь определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона

– уметь выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности на уровне хозяйствующего субъекта и государства

– уметь разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации

– уметь моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций

– владеет навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности;

владеет навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности на уровне хозяйствующего субъекта и государства. ОПК-5 З-5 У-6 В-6,

ПК-3 З5, З-12, У-5, У-15, В-5, В-15

По результатам освоения модуля проводится устный опрос и тестирование.

Модуль 7 «Финансовая система и экономическая безопасность.» включает две темы.

В результате прохождения седьмого модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

– знать понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ

– знать объекты и субъекты экономической безопасности

– знать концепцию экономической безопасности Российской Федерации

– знать угрозы национальной безопасности Российской Федерации

– знать сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров

– знать социально-экономические последствия теневой экономической деятельности.

– уметь определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона;

– уметь выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности на уровне хозяйствующего субъекта и государства;

– уметь разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации;

– уметь моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций.

– владеет навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности;
владеет навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности на уровне хозяйствующего субъекта и государства. ОПК-5 З-5 У-6 В-6, ПК-3 З5, З-12, У-5, У-15, В-5, В-15

По результатам освоения модуля проводится устный опрос и тестирование.

Модуль 8 «**Экономическая безопасность предприятия**» включает три темы.

В результате прохождения восьмого модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

– знать понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ;

– знать объекты и субъекты экономической безопасности;

– знать концепцию экономической безопасности Российской Федерации;

– знать угрозы национальной безопасности Российской Федерации;

– знать сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров;

– знать социально-экономические последствия теневой экономической деятельности.

– уметь определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона;

– уметь выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности на уровне хозяйствующего субъекта и государства;

– уметь разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации;

– уметь моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций.

– владеет навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности;
владеет навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности на уровне хозяйствующего субъекта и государства. ОПК-5 З-5 У-6 В-6, ПК-3 З5, З-12, У-5, У-15, В-5, В-15

По результатам освоения модуля проводится устный опрос, тестирование и сдается реферат.

Модуль 9 «<u>Внешнеэкономическая деятельность страны и обеспечение её безопасности.</u>» включает три темы.

В результате прохождения первого модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

– знать понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ;

– знать объекты и субъекты экономической безопасности;

– знать концепцию экономической безопасности Российской Федерации;

– знать угрозы национальной безопасности Российской Федерации;

– знать сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров;

– знать социально-экономические последствия теневой экономической деятельности.

– уметь определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона;

– уметь выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности на уровне хозяйствующего субъекта и государства;

– уметь разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации;

– уметь моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций.

– владеет навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности;
владеет навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности на уровне хозяйствующего субъекта и государства. ОПК-5 З-5 У-6 В-6, ПК-3 З5, З-12, У-5, У-15, В-5, В-15

По результатам освоения модуля проводится устный опрос, тестирование, сдается курсовая работа и проводится экзамен.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

1.1 Правовые основы обеспечения экономической безопасности.

Стратегия национальной безопасности РФ. Государственная стратегия экономической безопасности РФ.

Основные нормативные правовые акты в области обеспечения экономической безопасности: Федеральные законы «О безопасности», «О полиции», «О Федеральной службе безопасности», «О Следственном комитете Российской Федерации», «О защите персональных данных», Уголовный кодекс РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ, Гражданский процессуальный кодекс РФ, Арбитражный процессуальный кодекс РФ и др.

Локальные акты организации как элемент системы обеспечения ее экономической безопасности.

1.2 Правовой статус службы безопасности организации.

Закон РФ «О частной детективной и охранной деятельности в РФ». Основы создания службы безопасности организации и правовое обеспечение ее деятельности. Организационные структуры службы безопасности. Основные направления деятельности службы безопасности.

2.1 Уголовно-правовая характеристика основных видов преступлений в сфере экономики

Понятие преступления по российскому уголовному праву и его отличие от иных видов правонарушений. Понятие преступлений в сфере экономики и их основные виды.

Хищения как наиболее распространенные виды преступлений в сфере экономики: понятие, формы и виды.

Иные преступления в сфере экономики: виды и краткий анализ составов.

2.2 Процессуальные особенности расследования уголовных дел в сфере экономики

Назначение уголовного судопроизводства и его стадии.

Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях в сфере экономики. Подследственность уголовных дел о преступлениях в сфере экономики.

Особенности производства предварительного расследования по уголовным делам о преступлениях в сфере экономики: формы предварительного расследования уголовных дел о преступлениях в сфере экономики (предварительное следствие, дознание, дознание в сокращенной форме), избрание мер пресечения и т.д.

Особенности окончания предварительного расследования по уголовным делам о преступлениях в сфере экономики.

2.3 Криминалистические особенности расследования уголовных дел в сфере экономики

Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики. Взаимосвязь ее основных элементов.

Методика расследования краж, грабежей, разбоев.

Методика расследования мошенничеств, присвоения и растраты.

Особенности расследования иных преступлений в сфере экономики.

3.1 Профилактика угроз экономической безопасности организации

Создание и функционирование системы физической безопасности организации.

Технические средства обеспечения безопасности организации: физическая защита зданий и сооружений, автомобильного транспорта, системы контроля доступа, видеонаблюдения, охранно-пожарной сигнализации.

Защита конфиденциальной информации как фактор экономической безопасности организации. Промышленный шпионаж.

3.2 Обеспечение экономической безопасности организации в условиях корпоративных конфликтов

Корпоративный конфликт, рейдерский захват: основные понятия.

Основная характеристика арбитражного судопроизводства.

Стратегические меры обеспечения экономической безопасности организации (мониторинг внешней информации, защита инсайдерской информации, внесение изменений в учредительные и иные документы компании, направленные на минимизацию возможности перехвата корпоративного контроля, формирование "тревожного пакета", проведение политики, способствующей проявлению у наемных менеджеров-управленцев мотивации на развитие бизнеса, повышение эффективности взаимодействия с акционерами, управление кредиторской задолженностью, наличие нескольких классов акций с неравными правами голоса, защита владельцев от утраты акций или их хищения, защита активов компании, комбинация эффективного эшелонированного совета директоров и "отравленной пилюли", формирование эффективной корпоративной структуры в целях распределения финансовых и операционных рисков, создание детективно-маркетинговых служб).

Тактические (оперативные) меры защиты интересов организации в условиях корпоративного конфликта.

4.1 Экономическая безопасность как категория экономической науки.

Особенности современной мировой экономики. Политическая экономия. Экономическая теория «экономикс». Сущность экономической безопасности.

4.2 Объекты, субъекты и уровни экономической безопасности.

Объекты и субъекты экономической безопасности. Уровни экономической безопасности. Международная экономическая безопасность. Национальная экономическая безопасность. Локальная экономическая безопасность. Частная экономическая безопасность.

4.3 Пороговые значения и макроэкономические показатели экономической безопасности.

Национальные интересы страны в экономике. Пороговые значения экономической безопасности. Производственная сфера. Уровень и качество жизни населения. Финансовое состояние. Макроэкономические показатели экономической безопасности. Уровень и качество жизни в расчёте на душу населения. Уровень инфляции. Уровень безработицы. Экономический рост. Индекс цен продукции промышленности. Индекс цен продукции сельского хозяйства. Уровень цен. Дефицит или профицит бюджета. Доля «теневой экономики» и др.

5.1 Национальная безопасность государства.

Национальная безопасность государства. Безопасность: понятие, типы, виды. Геополитические факторы безопасности. Технологическая и техногенная безопасность. Концепция национальной безопасности России. Система обеспечения национальной безопасности России.

5.2 Практика государственного регулирования в мировой экономике.

Роль государства в экономике. Экономическая политика и индикаторы экономической безопасности страны. Основные принципы экономической политики. Государственное регулирование экономики в России.

5.3 Государственные интересы и экономическая безопасность.

Целеполагание и государственные интересы в экономической политике. Модели воспроизводственного развития. Национальные цели. Соотношение частных и общих интересов. Виды эконмической политики. Сущность экономического равновесия. Причины экономических кризисов.

6.1 Рост и развитие экономики – ключевые признаки обеспечения экономической безопасности страны.

Факторы экономического роста. Влияние научно-технической безопасности на экономическую безопасность. Наукоемкие отрасли и экономическая безопасность.

6.2 Роль инвестиций и инноваций в экономической безопасности.

Инвестиции: реальные, финансовые, интеллектуальные. Валовые и чистые инвестиции. Государственные и частные инвестиции. Инновации. Инновационные стратегии. Измерения инновационных рисков. Управление инновационными рисками. Инновационная политика государства и экономическая безопасность.

6.3 Экономическая безопасность элементов реального сектора экономики.

Промышленная безопасность. Агропромышленный комплекс и экономическая безопасность страны. Основные элементы сельского хозяйства России: земля, материально-техническая база, кадры. Продовольственная безопасность.

7.1 Финансовая система и экономическая безопасность.

Финансовая и военно-экономическая безопасность страны. Налоги – фактор финансовой и экономической безопасности государства. Государственный долг и экономическая безопасность. Стабилизационный фонд и его значение в обеспечении экономической безопасности.

7.2 Денежно-кредитная система и экономическая безопасность.

Денежно-кредитная система России. Центральный банк РФ. Коммерческие банки. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. Денежные агрегаты. Денежно-кредитная политика и экономическая безопасность. Инструменты денежно-кредитного регулирования.

8.1 Экономическая безопасность предприятия.

Стратегия экономической безопасности предприятия. Индикаторы экономической безопасности предприятия. Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия. Внешние угрозы экономической безопасности предприятия. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия. Пороговые значения экономической безопасности предприятия.

8.2 Ключевые факторы экономической безопасности предприятия.

Индикаторы, элементы и факторы конкурентоспособности предприятия. Показатели оценки уровня конкурентоспособности предприятия. Экологическая безопасность предприятия. Экологический менеджмент. Экоаудит.

8.3 Обеспечение экономической безопасности предприятия.

Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия. Финансовая составляющая экономической безопасности предприятия. Интеллектуальная и кадровая составляющая экономической

безопасности предприятия. Технико-технологическая составляющая экономической безопасности предприятия. Политико-правовая составляющая экономической безопасности предприятия. Информационная составляющая экономической безопасности предприятия. Экологическая составляющая экономической безопасности предприятия. Силовая составляющая экономической безопасности предприятия.

9.1 Внешнеэкономическая деятельность страны и обеспечение её безопасности.

Пороговые значения внешнеэкономической безопасности России. Классификация экономических рисков. Геополитика. Геополитические стратегии.

9.2 Угрозы экономической безопасности России.

Платёжный баланс и валютный курс России. Долларизация российской экономики. «Бегство капитала» - индикатор экономической угрозы. «Утечка умов» из России.

9.3 Экономическая безопасность и глобализация.

Глобализация и экономическая безопасность России. Положительные и отрицательные эффекты глобализации экономики.

4.3. Планы семинарских и практических занятий

Методические указания.

В планах для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям сформулированы вопросы, на которые необходимо ответить при домашней подготовке и в ходе аудиторных групповых занятий, указаны контрольные вопросы и тесты для самопроверки.

При подготовке практических аспектов следует изучить не только теоретическую базу, предлагаемую в учебной литературе, но и материалы периодической печати, раскрывающие современные экономические проблемы как в России, так и за рубежом. Также отдельные моменты можно изучить, обратившись к практическому опыту деятельности субъектов экономики.

Сформулированные в планах занятий по соответствующей теме вопросы коллективно обсуждаются на семинарских (практических) занятиях. По мере необходимости, в ходе занятия преподаватель может формулировать другие вопросы и тестовые задания, которые не нашли отражения в плане занятия.

1.1 Правовые основы обеспечения экономической безопасности.

1. Дайте краткую характеристику базовым актам по вопросам безопасности в РФ.

2. Что такое Стратегия национальной безопасности РФ?
3. Какие основные нормативные правовые акты в области обеспечения экономической безопасности вы знаете?
4. Какие акты являются источниками материального права, а какие процессуального?
5. Что такое локальные акты организации и какова их роль в обеспечении ее экономической безопасности?

1.2 Правовой статус службы безопасности организации.
1. Назовите предмет регулирования Закона РФ «О частной детективной и охранной деятельности в РФ».
2. Каков порядок создания службы безопасности организации?
3. На основе каких документов действует служба безопасности организации?
4. Какие организационные структуры службы безопасности вы знаете?
5. Назовите основные направления деятельности службы безопасности.

2.1 Уголовно-правовая характеристика основных видов преступлений в сфере экономики
1. Дайте понятие преступлению по российскому уголовному праву
2.В чем отличие преступления от иных видов правонарушений?
3. Дайте понятие преступлениям в сфере экономики
4. Какие основные виды преступлений в сфере экономики вы знаете?
5. Дайте определение хищениям по уголовному праву России.
6. Какие формы хищений вы знаете?
7. Перечислите иные преступления в сфере экономики.

2.2 Процессуальные особенности расследования уголовных дел в сфере экономики
1. В чем состоит назначение уголовного судопроизводства?
2. Какие стадии уголовного процесса вы знаете?
3. Назовите особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях в сфере экономики
4. Кому подследственны уголовные дела о преступлениях в сфере экономики?
5. Какие особенности производства предварительного расследования по уголовным делам о преступлениях в сфере экономики вы знаете?
6. Назовите формы предварительного расследования уголовных дел о преступлениях в сфере экономики.
7. Имеются ли особенности в избрании мер пресечения по уголовным делам о преступлениях в сфере экономики?
8. В чем состоят особенности окончания предварительного расследования по уголовным делам о преступлениях в сфере экономики?

2.3 Криминалистические особенности расследования уголовных дел в сфере экономики

1. Что такое криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики?
2. Чем полезно знание взаимосвязи ее основных элементов при расследовании преступлений в сфере экономики?
3. Назовите основные этапы расследования краж, грабежей, разбоев.
4. Осветите организацию и планирование расследования по делам о мошенничестве, присвоении и растрате.
5. Перечислите особенности расследования иных преступлений в сфере экономики (коммерческого подкупа, преступлений, связанных с созданием и деятельностью фирм-«однодневок» и пр.).

3.1 Профилактика угроз экономической безопасности организации

1. Что необходимо провести при создании системы физической безопасности организации?
2. Что такое защитные инженерно-технические конструкции здания?
3. Что такое технические средства обеспечения безопасности организации?
4. Какие средства обеспечения безопасности организации вы знаете?
5. Какие способы защиты конфиденциальной информации организации вам известны?
6. Что такое промышленный шпионаж?

3.2 Обеспечение экономической безопасности организации в условиях корпоративных конфликтов

1. Дайте определения корпоративным конфликтам?
2. Что такое рейдерство?
3. Какие стратегические меры обеспечения экономической безопасности организации вы знаете?
4. Какие документы следует включать в состав "тревожного пакета"?
5. Что такое инсайдерская информация
6. В чем суть создания эффективного эшелонированного совета директоров?
7. Что такое «отравленная пилюля»?
8. Какие способы защиты активов организации в условиях корпоративного конфликта или рейдерского захвата вам известны?
9. Какие тактические (оперативные) меры защиты интересов организации в условиях корпоративного конфликта вы знаете?
10. Что такое компенсационные "парашюты"?
11. Какие суды рассматривают корпоративные конфликты?

Тема 4.1 Экономическая безопасность как категория экономической науки.

1. В чем заключается сущность понятия «экономическая безопасность»?
2. Раскройте особенности современной мировой экономики.
3. Чем отличается современная неоколониальная политика?

4. Как сочетается политика протекционизма с международными принципами свободной торговли?
5. Каковы особенности трансформации российской экономики?
6. Какие определения экономической безопасности приводятся у разных авторов?

4.2 Объекты, субъекты и уровни экономической безопасности.

1. Что представляет собой экономика России с точки зрения экономической безопасности?
2. Что представляет собой национальная сила государства?
3. Перечислите и дайте характеристику объектов и субъектов экономической безопасности.
4. Охарактеризуйте уровни экономической безопасности.
5. Дайте определение понятиям «международная экономическая безопасность», «национальная экономическая безопасность», «локальная экономическая безопасность», «частная экономическая безопасность».

4.3 Пороговые значения и макроэкономические показатели экономической безопасности.

1. Как экономическая безопасность реализуется в системе критериев и показателей?
2. Какие макроэкономические показатели экономической безопасности страны вы знаете?
3. Назовите показатели экономической безопасности.
4. Как реализуются национальные интересы страны в экономике.
5. Проанализируйте современное состояние макроэкономических показателей экономической безопасности: уровня и качества жизни в расчёте на душу населения, уровня инфляции, уровня безработицы, экономического роста, индекса цен продукции промышленности, индекса цен продукции сельского хозяйства, дефицита или профицита бюджета, доли «теневой экономики» и др.

5.1 Национальная безопасность государства.

1. Как вы понимаете экономическую безопасность национальной экономики.
2. Каковы взаимосвязи и различия между устойчивостью, развитием, расширенным воспроизводством?
3. Охарактеризуйте геополитические факторы безопасности.
4. В чем суть технологической и техногенной безопасности?
5. Концепция национальной безопасности России, её основные направления.
6. Система обеспечения национальной безопасности России.

5.2 Практика государственного регулирования в мировой экономике.

1. В чём состоит роль государства в экономике?

2. Экономическая политика и индикаторы экономической безопасности страны.
3. Основные принципы экономической политики.
4. Государственное регулирование экономики России.

5.3 Государственные интересы и экономическая безопасность.
1. Целеполагание и государственные интересы в экономической политике.
2. Модели воспроизводственного развития высоко- и слаборазвитых рыночных стран.
3. В чем сущность экономического равновесия экономической системы?
4. Причины экономических кризисов, теория цикличности.

6.1 Рост и развитие экономики – ключевые признаки обеспечения экономической безопасности страны.

1. Факторы экономического роста России.
2. Влияние научно-технической безопасности на экономическую безопасность.
3. Наукоемкие отрасли и экономическая безопасность.
4. В чём причины спада в российской экономике?

6.2 Роль инвестиций и инноваций в экономической безопасности.
1. Инвестиции: реальные, финансовые, интеллектуальные.
2. Валовые и чистые инвестиции.
3. Государственные и частные инвестиции.
4. Инновации и инновационные стратегии.
5. Измерения инновационных рисков. Управление инновационными рисками.
6. Инновационная политика государства и экономическая безопасность.

6.3 Экономическая безопасность элементов реального сектора экономики.
1. Какова роль «локомотивных» отраслей для национальной экономики?
2. Причины государственной поддержки агропромышленного комплекса.
3. Основные элементы сельского хозяйства России: земля, материально-техническая база, кадры, их современное состояние.
4. Продовольственная безопасность.
5. Каково значение кредитных ресурсов для реального сектора экономики?
6. В чем состоят структурные особенности российской экономики?

7.1 Финансовая система и экономическая безопасность.
1. Финансовая и военно-экономическая безопасность страны.
2. Налоги, как фактор финансовой и экономической безопасности государства.
3. Государственный долг и экономическая безопасность.
4. В чем заключается управление внешним и внутренним долгом?

5. Стабилизационный фонд и его значение в обеспечении экономической безопасности.

7.2 Денежно-кредитная система и экономическая безопасность.

1. Структура денежно-кредитной системы России.
2. Центральный банк РФ.
3. Коммерческие банки.
4. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.
5. Денежные агрегаты.
6. Денежно-кредитная политика и экономическая безопасность.
7. Инструменты денежно-кредитного регулирования.

8.1 Экономическая безопасность предприятия.

1. Стратегия экономической безопасности предприятия.
2. Индикаторы экономической безопасности предприятия.
3. Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия.
4. Внешние угрозы экономической безопасности предприятия.
5. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия.
6. Пороговые значения экономической безопасности предприятия.

8.2 Ключевые факторы экономической безопасности предприятия.

1. В чем различие понятий «безопасность функционирования фирмы» и «экономическая безопасность»?
2. Индикаторы, элементы и факторы конкурентоспособности предприятия.
3. Показатели анализа финансово-экономического состояния хозяйствующего субъекта.
4. Показатели оценки уровня конкурентоспособности предприятия.
5. Экологическая безопасность предприятия. Экологический менеджмент. Экоаудит.

8.3 Обеспечение экономической безопасности предприятия.

1. Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия.
2. Финансовая составляющая экономической безопасности предприятия.
3. Интеллектуальная и кадровая составляющая экономической безопасности предприятия.
4. Технико-технологическая составляющая экономической безопасности предприятия.
5. Политико-правовая составляющая экономической безопасности предприятия.
6. Информационная составляющая экономической безопасности предприятия.

7. Экологическая составляющая экономической безопасности предприятия.
8. Силовая составляющая экономической безопасности предприятия.
9. Каковы особенности обеспечения финансового равновесия хозяйствующего субъекта?

9.1 Внешнеэкономическая деятельность страны и обеспечение её безопасности.

1. Пороговые значения внешнеэкономической безопасности России.
2. Классификация рисков во внешнеэкономической деятельности.
3. Геополитика. Геополитические стратегии.

9.2 Угрозы экономической безопасности России.

1. Платёжный баланс и валютный курс России.
2. Долларизация российской экономики.
3. «Бегство капитала» - индикатор экономической угрозы.
4. «Утечка умов» из России.

9.3 Экономическая безопасность и глобализация.

1. Глобализация и экономическая безопасность России.
2. Положительные и отрицательные эффекты глобализации экономики.
3. Назовите институты и инструменты глобализации.
4. Для чего необходима протекционистская политика государства?
5. Как можно оценить процесс глобализации?
6. В каких случаях необходим торговый и валютный режим?

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время семинарских занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому семинарскому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на семинар или на индивидуальные консультации. Контрольные работы состоят из вопросов и задач, аналогичным задачам домашних заданий. Они оцениваются по 100 балльной системе в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе

организации учебного процесса и оценки успеваемости студентов, и выполняются в учебные часы по расписанию в виде письменного решения индивидуальных контрольных заданий. Выше по разделам приводились примерные варианты контрольных заданий.

На семинарских занятиях приветствуется способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективное решение поставленных проблем.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

Вопросы для самопроверки

1. Основные направления Стратегии национальной безопасности РФ.
2. Федеральные нормативные правовые акты в области обеспечения экономической безопасности
3. Внутренние (локальные) акты организации в системе обеспечения экономической безопасности.
4. Основные направления деятельности службы безопасности организации.
5. Организационные структуры службы безопасности
6. Понятие преступлений в сфере экономики и их основные виды.
7. Понятие и формы хищений.
8. Иные преступления в сфере экономики.
9. Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях в сфере экономики.
10. Подследственность уголовных дел о преступлениях в сфере экономики.
11. Особенности производства предварительного расследования по уголовным делам о преступлениях в сфере экономики.
12. Специфика избрания мер пресечения при расследовании уголовных дел о преступлениях в сфере экономики.
13. Особенности окончания предварительного расследования по уголовным делам о преступлениях в сфере экономики.
14. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики.
15. Методика расследования краж, грабежей, разбоев.
16. Методика расследования мошенничеств, присвоения и растраты.
17. Создание и функционирование системы физической безопасности организации.
18. Технические средства обеспечения безопасности организации.
19. Корпоративный конфликт, рейдерский захват: основные понятия.
20. Основная характеристика арбитражного судопроизводства.
21. Стратегические меры обеспечения экономической безопасности организации
22. Тактические (оперативные) меры защиты интересов организации в условиях корпоративного конфликта.
23. Понятие экономической безопасности

24. Содержание экономической безопасности
25. Виды безопасности
26. Уровни безопасности
27. Объекты безопасности государства
28. Субъекты безопасности государства
29. Деструктивные факторы, влияющие на экономическую безопасность
30. Классификация угроз экономической безопасности
31. Внутренние опасности и угрозы экономической безопасности государства
32. Внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства
33. Угрозы теневой экономики национальным интересам РФ
34. Критерии экономической безопасности государства
35. Показатели экономической безопасности государства
36. Функции системы безопасности
37. Принципы обеспечения безопасности государства
38. Государственная стратегия экономической безопасности РФ
39. Цели государственной стратегии экономической безопасности
40. Объекты государственной стратегии экономической безопасности
41. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности РФ
42. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности
43. Опыт зарубежных государств в обеспечении безопасности предпринимательской деятельности
44. Информационная безопасность как составной элемент экономической безопасности бизнеса
45. Глобализация: плюсы и минусы
46. Уровни глобализации экономики
47. Конкурентоспособность и экономическая безопасность: определяющие факторы и теории
48. Открытость экономики: потенциальные угрозы
49. Современное состояние российской экономики с точки зрения экономической безопасности
50. Экономическая безопасность регионов
51. Россия и ВТО: плюсы и минусы вступления России в ВТО
52. Современные угрозы экономической безопасности России.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Валько, Д. В. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Д. В. Валько. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10627-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565949.

2. Меркулова, Е. Ю. Общая экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16403-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567558.

3. Белый, Е. М. Экономическая безопасность: введение в специальность : учебник для вузов / Е. М. Белый, И. Б. Романова, Е. В. Рожкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19898-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567492.

Дополнительная литература:

1. Безуглая Н.С. Теоретические аспекты обеспечения экономической безопасности предприятия на основе ризоматического подхода [Электронный ресурс] : монография / Н.С. Безуглая. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 127 c. — 978-5-4487-0323-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77760.html

2. Проблемы экономической безопасности России в условиях геополитического кризиса и санкционного давления западных стран [Электронный ресурс] : коллективная монография / Б.С. Выпряжкин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017. — 166 c. — 978-5-9909478-3-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75141.html

3. Ларионов, И. К. Экономическая безопасность личности, общества и государства (многоуровневый, воспроизводственный, глобальный, системный, стратегический и синергетический подходы) [Электронный ресурс] : монография / И. К. Ларионов, М. А. Гуреева. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2019. — 480 c. — 978-5-394-03311-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/85491.html

4. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 294 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09032-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451954

5. Валько, Д. В. Экономическая безопасность : учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10627-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456669

Интернет ресурсы:

1. www.hotres.ru
2. www/iprbooksshop.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления "ТИСБИ".

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки результатов обучения рекомендуется использовать модульно-рейтинговую систему оценивания знаний, умений и навыков студентов по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесса. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене.

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене (зачете);

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции

ОПК-5. «Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение» в части дисциплины «Экономическая безопасность»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	знает понятие и сущность экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона умеет определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона владеет навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности	Выступление на семинаре Тестирование Реферат Курсовая работа Зачет Экзамен
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	знает понятие и сущность экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона умеет определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона владеет навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности	Выступление на семинаре Тестирование Реферат Курсовая работа Зачет Экзамен
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	знает понятие и сущность экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона умеет определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона владеет навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности	Выступление на семинаре Тестирование Реферат Курсовая работа Зачет Экзамен

Оценка уровня сформированности компетенции

ПК-3. «Способен выбирать и комбинировать специализированные инструментарии и методики для решения конкретных задач с целью обеспечения экономической безопасности» в части дисциплины «Экономическая безопасность»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	знает понятие и сущность экономической безопасности на уровне хозяйствующего субъекта, региона, государства знает место экономической безопасности в системе национальной безопасности РФ умеет выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности на уровне хозяйствующего субъекта и государства умеет моделировать систему обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта, региона, государства владеет навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности хозяйствующего субъекта, региона, государства владеет навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности	Выступление на семинаре Тестирование Реферат Курсовая работа Зачет Экзамен
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	знает понятие и сущность экономической безопасности на уровне хозяйствующего субъекта, региона, государства знает место экономической безопасности в системе национальной безопасности РФ умеет выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности на уровне хозяйствующего субъекта и государства умеет моделировать систему обеспечения экономической безопасности хозяйствующего	Выступление на семинаре Тестирование Реферат Курсовая работа Зачет Экзамен

		субъекта, региона, государства владеет навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности хозяйствующего субъекта, региона, государства владеет навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности	
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	знает понятие и сущность экономической безопасности на уровне хозяйствующего субъекта, региона, государства знает место экономической безопасности в системе национальной безопасности РФ умеет выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности на уровне хозяйствующего субъекта и государства умеет моделировать систему обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта, региона, государства владеет навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности хозяйствующего субъекта, региона, государства владеет навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности	Выступление на семинаре Тестирование Реферат Курсовая работа Зачет Экзамен

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При сдаче модулей упор делается на анализ тенденций современного этапа развития транспортной деятельности и знание технологических особенностей обслуживания потребителей на транспорте.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимую документацию.

Практические занятия проводятся после лекционного изучения темы.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа разбивается на команды.

Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность. В рамках дисциплины проводятся обзорные экскурсии в гостиницы Казани.

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Экономическая безопасность»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация подготовки — Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля

3.1. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.

2.1.1 Выступление на семинаре

2.1.2 Тестирование

2.1.3 Реферат

2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.

2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету и экзамену)

2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к зачету и экзамену)

2.2.3 Примерная тематика и критерии оценки курсовой работы.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля / Формируемые компетенции	ОПК-5.2	ПК-3.1	ПК-3.2
Формы текущего контроля			
выступление на семинаре	З5	З5	З12
тестирование	У6	У5	У15
реферат	У6	У5	У15
Формы промежуточного контроля			
курсовая работа	З5 У6 В6	З5 У5 В5	З12 У15 В-15
зачет	У6 В6	У5 В5	У15 В-15
экзамен	З5 У6 В6	З5 У5 В5	З12 У15 В-15

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля.

2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1. Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по вопросам организации выставочного мероприятия.

Примерные темы для выступлений на семинаре

1. Основные концепции безопасности.
2. Трансформация понятия «безопасность» в отечественной общественной науке в период с начала 80-х годов XX века.
3. Внутренние угрозы экономической безопасности РФ в 2023-2024 гг.
4. Внешние угрозы экономической безопасности РФ в 2023-2024 гг.
5. Оценка экономических систем стран «Большой Восьмерки» (исключая Россию) с позиций экономической эффективности.
6. Россия – экономически эффективное государство?

7. Анализ современного состояния топливно-энергетического комплекса РФ
8. Оценка экономической устойчивости экономики России
9. Оценка масштабов «теневой экономики» в РФ.
10. Влияние угрозы старения основных фондов на экономику страны
11. Оценка состояния инновационно-инвестиционной сферы в РФ в 2016-2017 гг.
12. Оценка уровня жизни населения РФ в 2016-2017 гг.
13. Особенности российской бедности в 1990-е годы
14. Сопоставление экономического потенциала и экономического веса федеральных округов РФ.
15. Определение рейтинга Республики Татарстан среди субъектов ПФО по основным социально – экономическим показателям.

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть понятия в рамках изучаемой дисциплины «Экономическая безопасность»	70-79
Способен сформулировать определения терминов в рамках изучаемой дисциплины «Экономическая безопасность»	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.2 Тестирование

Тестирование используется для текущего контроля знаний студентов. В целях освоения компетенции для прохождения тестирования студенты изучают необходимый теоретический материал по теме. Каждому студенту выдается один вариант теста из расчета по времени на решение на одну полную пару.

1. Финансовая безопасность это:

А) эффективное функционирование финансовой системы;

Б) обеспечение безопасного функционирования всех элементов финансово-экономического механизма страны;

В) стабильный курс национальной валюты.

2. К внутренним угрозам экономической безопасности относятся:

А) структурные изменения экономики;

Б) демографические изменения и проблемы занятости;

В) высокий внешний долг;

Г) высокий внутренний долг.

3. Государственная стратегия экономической безопасности является:

А) составной частью стратегии национальной безопасности;

Б) приоритетным направлением экономической политики государства;

В) доминирующей над государственной стратегией национальной безопасности.

4. Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства, это:

А) безопасность;

Б) жизненно важные интересы;

В) субъекты экономической безопасности.

5. Что из нижеперечисленного не является способом «утечки» капиталов:

А) челночная торговля;

Б) «импорт воздуха»;

В) завышение контрактных цен на импортные товары по сравнению с фактическими ценами;

Г) завышение контрактных цен на экспортные товары по сравнению с фактическими ценами.

6. Разрастание какой из сфер российской экономики в период рыночных реформ носило паразитарно-спекулятивный характер:

А) внешнеторговой;

Б) энергетической;

В) добывающей;

Г) кредитно-финансовой.

7. Постоянное наращивание производственного и научно-технического потенциалов, это интересы:

А) общества;

Б) государства;

В) личности.

8. Усиление протекционизма во внешней политике страны свидетельствует:

А) о необходимости предотвращения экономических потрясений;

Б) о полном самообеспечении страны за счет собственных ресурсов;

В) о том, что резко возросший импорт угрожает национальному производству отдельных товаров.

9. Попытки зарубежных государств любыми средствами устранить российских продавцов высокотехнологичных товаров и современных услуг с мировых рынков, это:

А) нормальная практика ВЭД, применяемая всеми странами;

Б) внешняя угроза внешнеэкономическим интересам России;

В) внутренняя угроза внешнеэкономическим интересам России.

10. Экономическая безопасность – это способность системы:

А) сохранять устойчивость по отношению к негативным внешним воздействиям;

Б) сохранять устойчивость по отношению к негативным внутренним воздействиям;

В) оставаться неизменной, т. е. не деградировать и не развиваться.

11. Деформация структуры российской экономики обусловлена:

А) усиление топливно-сырьевой направленности экономики;

Б) высокая конкурентоспособность продукции большинства отечественных предприятий;

В) рост внешнего долга России и связанное с этим увеличение расходов госбюджета на его погашение.

12. К негативным последствиям проведения приватизации в Российской Федерации относятся:

А) рост числа негосударственных предприятий;

Б) переход контроля над значительной частью отечественных предприятий к иностранцам;

В) рост товарного предложения.

13. Действия системы экспортного контроля направлены:

А) на недопущение вывоза оружия массового уничтожения;

Б) на недопущение вывоза товаров народного потребления;

В) на недопущение вывоза отдельных видов сырья, материалов.

14. К угрозам экономической безопасности во внешнеэкономической сфере относятся:

А) незаконный вывоз подакцизных товаров;

Б) долларизация экономики;

В) рост экспорта.

15. К внутренним угрозам энергетической безопасности относятся:

А) прохождение некоторых российских энергосетей по территории соседних стран;

Б) дефицит капиталовложений;

В) ослабление негативного воздействия предприятий ТЭК на экологию и социальную сферу.

16. Закрепление российских хозяйствующих субъектов на мировых рынках товаров и услуг и постепенное усиление их роли на этих рынках является:

А) жизненно важным интересом внешнеэкономической безопасности;

Б) потенциальной внутренней угрозой внешнеэкономической безопасности;

В) критерием обеспечения внешнеэкономической безопасности.

17. К каналам «утечки» за границу сведений о новейших российских технологиях и результатах НИР относятся:

А) непродуманность публикаций;

Б) предоставление зарубежными неправительственными организациями грантов перспективным научным коллективам и отдельным ученым;

В) контроль со стороны зарубежных ФПГ над научно-производственной базой многих российских предприятий;

Г) все вышеперечисленное.

18. Согласно Концепции национальной безопасности РФ, основной причиной возникновения угроз национальной безопасности России является кризисное состояние в этой сфере:

А) военной;

Б) экономической;

В) энергетической;

Г) экологической.

19. Экономическая безопасность- это такое:

А) состояние экономики, при котором обеспечивается стабильность экономических процессов на государственном уровне, эффективное управление, зашита экономических интересов государства на международном уровне;

Б) состояние экономики, при котором обеспечивается устойчивый экономический рост приоритетных отраслей промышленности, достаточное удовлетворение потребностей отдельных социальных слоев населения;

В) состояние экономики, при котором обеспечивается устойчивый экономический рост, достаточное удовлетворение общественных потребностей, эффективное управление, защита экономических интересов на национальном и международном уровнях;

Г) состояние экономики, обеспечивающее достаточный уровень оборонного существования РФ, неуязвимость и независимость ее военных

интересов по отношению к возможным внешним и внутренним угрозам и воздействиям.

20. К внутренним факторам, представляющим угрозу экономической безопасности, относятся:

А) сырьевая ориентация экспорта;

Б) низкая конкурентоспособность экономики;

В) усиление импортной зависимости;

Г) усиление зависимости от внешних инвестиций.

21. Первый шаг государства по обеспечению экономической безопасности:

А) разработка параметров и критериев экономической безопасности;

Б) разработка концепции экономической безопасности;

В) мониторинг факторов, определяющих угрозы экономической безопасности;

Г) разработка пороговых значений экономической безопасности.

22. Индекс Дали-Кобба:

А) индекс устойчивого экономического благосостояния, при его расчетах делаются поправки на издержки экологического характера, связанные с нерациональным природопользованием;

Б) обобщающий показатель уровня экономического развития и уровня обеспечения экономической безопасности;

В) индекс устойчивого экономического роста;

Г) обобщающий показатель уровня ВВП и уровня обеспечения экономической безопасности.

23. Раскрытие сущности понятия "экономическая безопасность" связано:

А) с пониманием угрозы безопасности;

Б) с пониманием угрозы безопасности, исходящей от источников опасности;

В) с пониманием источников опасности.

24. Экономическая безопасность подразделяется на следующие уровни:

А) международная, национальная, локальная и частная;

Б) глобальная, региональная, фирм и личности;

В) международная, региональная или отраслевая внутри страны.

25. По размеру и масштабам возможных негативных последствий опасности могут быть:

А) международные, национальные, локальные:

Б) глобальные и региональные в смысле регионов мира и частные;

В) международные, национальные, локальные и частные

26. К объектам экономической безопасности относятся: государство, его экономическая система и все его природные богатства, общество с его институтами, учреждениями, фирмами и личность. Так ли это?

А) да;

Б) нет.

27. Включает ли стратегия экономической безопасности характеристику, угроз экономической безопасности как совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным экономическим интересам личности, общества и государства?

А) да, включая угрозы внутренние и внешние:

Б) да, включая лишь угрозы внутренние:

В) нет.

28. Банки, биржи, фонды и страховые компании являются ли они субъектами экономической безопасности?

А) да;

Б) нет.

29. На чем базируется уровень экономической безопасности предприятия?

А) на том, насколько службам данного предприятия удается предотвращать угрозы и иные воздействия на различные аспекты экономической безопасности предприятия;

Б) на том, насколько службам данного предприятия удается предотвратить угрозы и устранить ущерб от них и от негативных воздействий на различные аспекты экономической безопасности предприятия;

В) на том, насколько службам данного предприятия удается предотвратить ущерб от негативных воздействий на различные аспекты экономической безопасности предприятия.

30. Представляют ли, в настоящее время, внутренние угрозы наибольшую опасность экономической безопасности предприятия?

А) да;

Б) нет.

31. Усиление и активизация разведывательной деятельности иностранных государственных и межгосударственных специальных служб в экономической сфере являются проявлением:

А) внешней угрозы;

Б) внутренней угрозы.

32. В чем отличие объективных негативных воздействий от субъективных негативных воздействий?

А) объективные негативные воздействия возникают без участия и помимо воли предприятия или его служащих, а субъективные негативные воздействия возникают как следствие неэффективной работы предприятия или его работников;

Б) объективные негативные воздействия возникают как следствие форсмажорных обстоятельств, а субъективные негативные воздействия возникают как следствие неэффективной работы руководителей и сотрудников предприятия.

33. Экономическая разведка содействует в комплексе и во взаимосвязи специальными силами и средствами:

А) внешнеэкономическому курсу государства;

Б) коммерческой деятельности предприятий;

В) внешнеэкономическому курсу государства и коммерческой деятельности предприятий.

Критерии оценивания выполнения тестов

Результат	Балл
Правильные ответы на 90 и более процентов тестов	100-90
Правильные ответы на 80 и более процентов тестов	80-89
Правильные ответы на 70 и более процентов тестов	70-79
Правильные ответы на 60 и более процентов тестов	60-69
Правильные ответы на менее, чем 60 процентов тестов	Менее 60

2.1.3. Реферат

Реферат является одним из этапов в формировании компетенций обучающегося. Реферат как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация, развитие навыков логического мышления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Примерные темы рефератов

1. Федеральный закон «О безопасности» и его роль в обеспечении национальной безопасности РФ.
2. Система внутреннего документооборота организации
3. Собственная служба безопасности или частное охранное предприятие: плюсы и минусы
4. Главные направления деятельности службы безопасности

5. Хищения и новеллы в их уголовно-правовой регламентации
6. «Беловоротничковая» преступность и ее основные проявления
7. Уголовно-процессуальные аспекты расследования преступлений в сфере экономики
8. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики
9. Средства обеспечения физической безопасности организации.
10. Современные технические средства обеспечения безопасности организации
11. Корпоративный конфликт: причины и способы предотвращения
12. Рейдерство как негативное явление современной России
13. Роль арбитражного правосудия в разрешении корпоративных конфликтов
14. Комплекс стратегических мер для обеспечения экономической безопасности организации
15. Неотложные тактические (оперативные) меры защиты интересов организации в условиях развивающегося корпоративного конфликта.
16. Промышленный шпионаж: способы его выявления и защиты.
17. Потребность в безопасности – насущная потребность человека, коллектива, общества, государства.
18. Безопасность в обществе как социально-экономическое явление.
19. Сходство и различие терминов «национальная сила» и «национальная безопасность» государства.
20. Значение «Нового курса» Рузвельта для становления современной экономики США.
21. Основные диспропорции экономической системы Российской Федерации, препятствующие ее экономическому развитию.
22. Организационные структуры обеспечения экономической безопасности и их основные функции.
23. Конкурентоспособность российской экономики.
24. Концепция устойчивого развития Российской Федерации
25. Модель устойчивого развития региона: теория и практика.
26. Комплексное использование финансовых источников в регионе.
27. Формирование научно-производственных комплексов (технополисов)

Критерии оценивания

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Критерии оценивания	**Баллы**
В реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему в рамках изучаемой дисциплины «Экономическая безопасность»; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.	90-100
Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.	80-89
В работе имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.	66-79
Реферат представлен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	60-65

2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету и экзамену)

Вопросы к зачету

1. Понятия «опасность» и «безопасность»: историко-правовой аспект, определение, содержание и структура.
2. Международная (глобальная и региональная) безопасность и системы ее обеспечения.
3. Основные элементы концепции национальной безопасности России.
4. Государственные органы управления и правовое обеспечение национальной безопасности России.

5. Понятие «экономическая безопасность»: ее определение, категории и содержание

6. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.

7. Основные положения Концепции и Государственной стратегии экономической безопасности России.

8. Объекты и предмет экономической безопасности. Методы ее обеспечения.

9. Экономические интересы и приоритеты России.

10. Угрозы экономической безопасности России.

11. Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности страны.

12. Классификация показателей экономической безопасности.

13. Методы оценки и механизм обеспечения экономической безопасности страны.

14. Пороговые значения некоторых основных показателей экономической безопасности.

15. Основные положения концепции экономической безопасности региона и ее содержание.

16. Объекты экономической безопасности региона и задачи региональной экономической политики.

17. Основные виды угроз экономическим интересам региона.

18. Критерии, показатели и методы оценки экономической безопасности регионов. Особенности и отличия регионов.

19. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия.

20. Факторы и источники угроз экономической безопасности предприятия. Цели экономической безопасности предприятия.

21. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия.

22. Анализ уровня экономической безопасности предприятия. Качественные и количественные показатели

23. Инвестиции и инновации в системе факторов обеспечения экономической безопасности России.

24. Финансовая безопасность и ее основные инструменты.

25. Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия.

26. Пороговые значения экономической безопасности России во внешнеэкономической сфере.

27. Экономическая безопасность России и оффшорный бизнес.

28. Функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности.

29. Национальные интересы как основа формирования концепции национальной безопасности.

30. Влияние внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность.

Вопросы к экзамену

1. Основные направления Стратегии национальной безопасности РФ.
2. Федеральные нормативные правовые акты в области обеспечения экономической безопасности
3. Внутренние (локальные) акты организации в системе обеспечения экономической безопасности.
4. Основные направления деятельности службы безопасности организации.
5. Организационные структуры службы безопасности
6. Понятие преступлений в сфере экономики и их основные виды.
7. Понятие и формы хищений.
8. Иные преступления в сфере экономики.
9. Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях в сфере экономики.
10. Подследственность уголовных дел о преступлениях в сфере экономики.
11. Особенности производства предварительного расследования по уголовным делам о преступлениях в сфере экономики.
12. Специфика избрания мер пресечения при расследовании уголовных дел о преступлениях в сфере экономики.
13. Особенности окончания предварительного расследования по уголовным делам о преступлениях в сфере экономики.
14. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере экономики.
15. Методика расследования краж, грабежей, разбоев.
16. Методика расследования мошенничеств, присвоения и растраты.
17. Создание и функционирование системы физической безопасности организации.
18. Технические средства обеспечения безопасности организации.
19. Корпоративный конфликт, рейдерский захват: основные понятия.
20. Основная характеристика арбитражного судопроизводства.
21. Стратегические меры обеспечения экономической безопасности организации
22. Тактические (оперативные) меры защиты интересов организации в условиях корпоративного конфликта.
23. Понятие экономической безопасности
24. Содержание экономической безопасности
25. Виды безопасности
26. Уровни безопасности
27. Объекты безопасности государства
28. Субъекты безопасности государства
29. Деструктивные факторы, влияющие на экономическую безопасность
30. Классификация угроз экономической безопасности
31. Внутренние опасности и угрозы экономической безопасности государства

32. Внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства
33. Угрозы теневой экономики национальным интересам РФ
34. Критерии экономической безопасности государства
35. Показатели экономической безопасности государства
36. Функции системы безопасности
37. Принципы обеспечения безопасности государства
38. Государственная стратегия экономической безопасности РФ
39. Цели государственной стратегии экономической безопасности
40. Объекты государственной стратегии экономической безопасности
41. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности РФ
42. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности
43. Опыт зарубежных государств в обеспечении безопасности предпринимательской деятельности
44. Информационная безопасность как составной элемент экономической безопасности бизнеса
45. Глобализация: плюсы и минусы
46. Уровни глобализации экономики
47. Конкурентоспособность и экономическая безопасность: определяющие факторы и теории
48. Открытость экономики: потенциальные угрозы
49. Современное состояние российской экономики с точки зрения экономической безопасности
50. Экономическая безопасность регионов
51. Россия и ВТО: плюсы и минусы вступления России в ВТО
52. Современные угрозы экономической безопасности России.

2.2.2. Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к зачету и экзамену)

Примерные практические задания к зачету

Задание 1. Процесс обеспечения безопасности организации лежит в широком диапазоне: от полностью автоматизированного до абсолютно персонализированного. Определите в указанном диапазоне место приложения основных усилий по решению проблем безопасности услуг. Задача требует аналитического решения. Ключевые слова: безопасность, человеческий фактор, система управления безопасностью.

Задание 2. В холле гостиницы эконом-класса (город N) висит объявление «Администрация не несет ответственности за сохранность вещей постояльцев». Пользуясь положениями Гражданского кодекса РФ и

правилами предоставления гостиничных услуг в РФ, объясните ошибку администрации гостиницы.

Задание 3. В организации В открылась вакантная должность специалиста службы безопасности. При приеме на работу требуется уточнить персональные сведения, характеризующие личность кандидата и уровень его производственной квалификации. Сформулируйте вопросы для кандидатов на вакантную должность:

- о прежнем месте работы;
- об отношении к работе;
- о трудовой дисциплине;
- об опыте работы;
- дополнительная информация.

Назовите ответы, которые, на Ваш взгляд, будут здесь наиболее удачными.

Задание 4. Убирая номер после выезда проживающего, горничная обнаружила забытые им вещи. Опишите алгоритм последующих действий.

Задание 5. В отсутствие проживающего в его номер проникли посторонние лица и совершили кражу. Опишите алгоритм последующих действий работников службы безопасности.

Задание 6. Специалист службы безопасности заметил на одном из этажей организации подозрительного незнакомого человека. Опишите его дальнейшие действия?

Задание 7. Из организации у клиентки неизвестные лица похитили золотые серьги. В каком размере возмещается стоимость похищенных из организации ювелирных украшений? Опишите алгоритм действий по возмещению ущерба.

Задание 8. Предложите свой вариант выхода из данной конфликтной ситуации и меры по предотвращению подобных ситуаций.

Сергей работал в приморском отеле служащим на парковке. Однажды одна клиентка пожелала забрать свою машину, и он подогнал ее к центральному выезду по запросу из гаража. У клиентки оказалась претензия к состоянию машины – царапина на пассажирской двери. Такой тип жалоб необычен, так как водитель редко видит пассажирские двери своей машины (он садится в автомобиль с другой стороны).

В стандартную оперативную процедуру парковки машин в отелях входят проверка машины и запись всех ее повреждений на обороте парковочного билета перед тем, как поставить ее в гараж. В этом случае служащий, который парковал данную машину, выполнил свою работу весьма тщательно и сделал соответствующую запись. Сергей увидел и продемонстрировал клиентке записи на обороте билета, пытаясь избежать конфликта. Гостья выхватила ключи и отправилась к машине, но быстро вернулась. На этот раз жалоба состояла в том, что счетчик машины показывает намного больше километров, чем до того, как она оставила ее на парковке, и что машина пропахла пиццей. Клиентка стала обвинять Сергеяв

том, что он пользовался ее машиной для поездки за пиццей. Никаких свидетельств, опровергающих эту претензию, не было.

Задание 9.Составьте план основных мероприятий по обеспечению безопасности предприятия.

Задание 10. Разработайте должностную инструкцию для начальника службы безопасности предприятия.

Макет должностной инструкции

Наименование организации (1) Должностная инструкция 00.00.0000 г. №00 _____ (наименование должности) (3) 1. Общие положения (4) 1. 2… 2. Должностные обязанности (5) 1. 2… 3. Права (6) 1. 2… 4. Ответственность (7) 1. 2… Должностная инструкция разработана в соответствии с_____ (8) Руководитель структурного подразделения (9)	Утверждаю (2) _____ (директор, должностное лицо, уполномоченное утверждать должностную инструкцию) _____ _____ (подпись) (ФИО) 00.00.0000 г. _____ _____ (подпись) (ФИО) 00.00.0000 г.

Экзаменационные задачи

Задача 1. Рассчитать базисный и цепной индексы по приведенным ниже данным. Сделать аналитические выводы.

Периоды	Объем производства, шт.	Базисный индекс	Цепной индекс
1	800		
2	900		
3	1200		
4	1100		
5	1500		

Задача 2. Способом цепных подстановок определить влияние факторов на себестоимость продукции, сделать подробные аналитические выводы.

Показатели	План	Факт	Отклонение от плана, ±
1. Количество работающих, чел.	15	20	
2. Произведено 1 работником, шт.	80	120	
3. Себестоимость 1 шт., руб.	500	700	
4. Всего затрат, тыс. руб.			
5. Отклонение в затратах за счет: а) количества работающих; б) производительность труда 1 работника; в) себестоимость единицы продукции.			

Задача 3. АО «Колесо» продает продукцию по цене 400 тыс. рублей за 1 штуку. Годовая сумма постоянных затрат составляет 17870000 рублей. Уровень переменных затрат на единицу продукции – 32%. Сколько штук товара предприятие должно продать, чтобы возместить затраты?

Построить график.

Задача 4.

В ООО «Антракт» работает 12 рабочих по пятидневной рабочей неделе, продолжительность рабочего дня – 8 часов. Всего рабочих дней в году было 251, но в среднем одним рабочим отработано 240 дней. Определите фонд рабочего времени ООО «Антракт».

Задача 5. По данным таблицы 1 проведите анализ фонда заработной платы в разрезе основных групп и категорий персонала. Недостающие данные подсчитать и занести в таблицу. Выводы обосновать.

Таблица 1

Анализ фонда заработной платы ООО «Альфа» в разрезе основных групп и категорий персонала

Показатели	За прошлый год	За отчетный год	Отклонени

	Абсолютная сумма, тыс. руб.	В % к итогу	Абсолютная сумма, тыс. руб.	В % к итогу	е показателей отчетного года от прошлого года, %
1. Промышленно-производственный персонал	140010		149869		
В том числе: Рабочие Служащие	 92097 47913		 97666 52203		
Из них: Руководители Специалисты	 20666 23652		 23058 25863		
2. Персонал непромышленных организаций	8290		9338		
3. Фонд заработной платы работников несписочного состава	267		143		
Всего фонд заработной платы	148567		159350		

Задача 6. Стоимость основных производственных фондов предприятия на начало года 35 млн. руб. С 25 мая выбыло оборудование стоимостью 2 млн. руб. С 18 августа введены в действие 2 станка по цене 200 тыс. руб. Определите среднегодовую стоимость основных производственных фондов.

Задача 7. Инвестиции в строительство пристроя АО «Санта» составили 380 тыс. рублей.

За 1-й год было освоено 110 тыс. рублей.

За 2-й год было освоено 60 тыс. рублей.

За 3-й год было освоено 90 тыс. рублей.

За 4-й год было освоено 120 тыс. рублей.

Определить экономию денежных средств при сокращении сроков строительства на 1 год и освоении инвестиций равными долями по годам.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При ответе на вопрос студент демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям, объясняет решение практической ситуации на уровне анализа, синтеза и дает свою оценку решения проблемы. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	**A**	**100-96**	**зачтено**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Практическая ситуация решена правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	**A**	**95-91**	**зачтено**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Практическая ситуация решена верно, правильно обосновывает принятую методику ее решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**A**	**90-86**	**зачтено**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Студент владеет разносторонними	**B**	**85-81**	**зачтено**	**Базовый уровень сформиро**

навыками и приемами решения практических ситуаций. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Студент владеет навыками и приемами решения практических ситуаций. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	**C**	**80-76**	**зачтено**	
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий или решении практической ситуации, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	**C**	**75-71**	**зачтено**	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент испытывает затруднения при выполнении практической ситуации и не может связать теорию с практикой.	**D**	**70-66**	**зачтено**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических ситуаций. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**E**	**65-61**	**зачтено**	
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя. Ситуация не решена.	**E**	**60**	**зачтено**	

Студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает. Ситуация не решена.	**F**	**Менее 60**	**Не зачтено**	**Компетенции не сформированы**

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена

Характеристика ответа	**Европейская оценка**	**Рубежные баллы**	**Оценка**	**Уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос экзаменационного билета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При ответе на экзаменационный билет студент демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям, объясняет решение практической ситуации на уровне анализа, синтеза и дает свою оценку решения проблемы. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	**A**	**100-96**	**5+**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Практическая ситуация решена правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	**A**	**95-91**	**5**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос,	**A**	**90-86**	**5-**	

доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Практическая ситуация решена верно, правильно обосновывает принятую методику ее решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами решения практических ситуаций. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**4+**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Студент владеет навыками и приемами решения практических ситуаций. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	**C**	**80-76**	**4**	
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий или решении практической ситуации, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	**C**	**75-71**	**4-**	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент испытывает затруднения при выполнении практической ситуации и не может связать теорию с практикой.	**D**	**70-66**	**3+**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и	**E**	**65-61**	**3**	

связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических ситуаций. Речевое оформление требует поправок, коррекции.				
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя. Ситуация не решена.	**E**	**60**	**3-**	
Студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает. Ситуация не решена.	**F**	**Менее 60**	**2**	**Компетенции не сформированы**

2.2.3 Примерная тематика и критерии оценки курсовой работы

Примерная тематика курсовых работ

1. Меры в рамках региональной политики в механизме обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.
2. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии обеспечения экономической безопасности.
3. Основные инструменты обеспечения финансовой безопасности Российской Федерации.
4. Теневая экономика: понятие, сущность, основные подходы к её изучению.
5. Методология системы национальных счетов применительно к оценке ненаблюдаемой экономики.
6. Скрытая, неформальная и нелегальная (криминальная) экономика в структуре теневой экономики.
7. Методы оценки (измерения) теневой экономики.
8. Взаимосвязь теневой экономики и коррупции. Официальные взгляды государства на теневую экономику и коррупцию в стратегии экономической безопасности.
9. Правовые основы противодействия теневой экономики и коррупции.
10. Международные стандарты противодействия коррупции, характеристика основных положений федерального закона «О противодействии коррупции».
11. Понятие и правовая характеристика доходов, полученных преступным путем. Понятие их легализации (отмывания).

12. Предикатные преступления по российскому и зарубежному уголовному законодательству.

13. Методы и схемы легализации (отмывания) преступных доходов, их систематизация и типология.

14. Международные стандарты противодействия отмыванию денег и финансированию терроризма. ФАТФ и региональные группы по типу ФАТФ.

15. Общая характеристика мер, направленных на противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.

16. Внутренний контроль в организациях и обязательный контроль за операциями с денежными средствами и иным имуществом.

17. Уголовная ответственность за легализацию (отмывание) доходов, полученных преступным путем.

18. Функции и полномочия федерального органа исполнительной власти в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем.

19. Международное сотрудничество в сфере борьбы с отмыванием денег и финансированием терроризма.

20. Понятие и сущность международной экономической безопасности.

21. Угрозы международной экономической безопасности.

22. Институциональная система международной экономической безопасности:

23. Приоритеты и цели политики Российской Федерации в сфере международных экономических отношений.

24. Внешние угрозы экономической безопасности России.

25. Рациональная структура внешней торговли как критерий экономической безопасности государства.

26. Привлечение иностранных инвестиций в реальный сектор и приоритетные сферы российской экономики.

27. Оффшорные зоны и оффшорные компании: понятие и характеристика.

28. Меры по обеспечению экономической безопасности по противодействию угрозам, исходящих от оффшорного бизнеса.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам написания курсовой работы

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Демонстрирует глубокие знания теоретической части. Умеет применять полученные знания при практическом анализе конкретного предприятия. Умеет выявлять, в результате проведенного анализа, резервы повышения экономической эффективной работы предприятия и рассчитать экономической эффект от предложенных мероприятий. Студент	A	100-96	5+	Повышенный уровень сформированности компетенций

творчески подошел к написанию курсовой работы и представил свои предложения по улучшению работы предприятия. Курсовая работа оформлена в соответствии с методическими указаниями по курсовой работе.				
Демонстрирует глубокие знания теоретической и практической частей курсовой работы. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Свободно владеет необходимыми навыками и приемами экономического анализа при объяснении практической части курсовой работы и расчетах экономического эффекта. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиям.	A	95-91	5	
Демонстрирует глубокие знания теоретической и практической частей курсовой работы. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Свободно владеет необходимыми навыками и приемами экономического анализа при объяснении практической части курсовой работы и расчетах экономического эффекта. В ответах на дополнительные вопросы допущены недочеты, исправленные студентом с помощью наводящих вопросов преподавателя. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиям.	A	90-86	5-	
Демонстрирует знания теоретической и практической частей курсовой работы. Правильно применяет и использует приемы и методы экономического анализа, могут быть допущены отдельные неточности или незначительные ошибки в анализе и при расчетах экономического эффекта. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиям.	B	85-81	4+	Базовый уровень сформированности компетенций
Демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Работа выполнена без существенных ошибок в расчетах. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако в них допущены неточности. Курсовая работа оформлена в соответствии с требованиям.	C	80-76	4	
Демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Работа выполнена без существенных ошибок. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки. Однако в них допущены незначительные ошибки. В работе встречаются отдельные незначительные ошибки.	C	75-71	4-	
Демонстрирует определенные знания, но не усвоил детали, допускает неточности, логическую последовательность, ошибки в курсовой работе. Допущены неточности в оформлении курсовой работы	D	70-66	3+	Пороговый уровень сформированности компетенций
Даны неполные ответы на вопросы по курсовой	E	65-61	3	

работе. Встречаются незначительные ошибки по тексту, в расчетах. Допущены неточности в оформлении курсовой работы Допущены неточности в оформлении курсовой работы				
Даны неполные ответы на вопросы по курсовой работе. Присутствует нелогичность изложения. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.	E	60	3-	
Не знает значительную часть теоретического и практического материала, допускает существенные ошибки в расчетах или ответах на вопросы. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Курсовая работа оформлена не в соответствии с требованиями локальных документов	F	Менее 60	2	Компетенции не сформированы